

บรรณานุกรม

๑. ภาษาบาลี-ไทย:

๑.๑ ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

๑.๒ ข้อมูลทุติยภูมิ

๑.๒.๑ หนังสือ

กนก แสนประเสริฐ.ประมวลพระราชบัญญัติคณะสงฆ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๔๕.

การศาสนา,กรม. นโยบายและแผนการจัดการศึกษาวิชาการพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๓๑.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๑.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.การศึกษาของคณะสงฆ์กับการปฏิบัติการศึกษาตาม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. รายงานการสัมมนาทางวิชาการ สำนักงาน

คณะกรรมการแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๔

———. บทบาทที่พึงประสงค์ของวัดและพระสงฆ์กับการพัฒนาสังคม. รายงานผลการเสวนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๔.

———. พุทธธรรมนำการศึกษาได้อย่างไร. รายงานผลการอภิปราย.สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๔.

ถวิล สมักรรัฐกิจ.คู่มือการจัดการศึกษาสงฆ์.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

ชูศรี วงศ์รัตน.เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร:

บริษัท ไทเนรมิต- กิจอินเตอร์ โปรเกรสซีฟ จำกัด, ๒๕๕๐.

ทิสนา แคมมณี.ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

บุญธรรม กิจปรีดาภิธราช.ระเบียบวิจัยการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social sciences Research

Methodogy). พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, ๒๕๕๐.

พระเทพโสภณ(ประยูร ธมฺมจิตฺโต). โรงเรียนวิถีพุทธมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). ทิศทางการศึกษาของคณะสงฆ์.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหา

จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

พระธรรมโกศาจารย์(ประยุทธ์ ปยุตฺโต).การศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาท.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต).ปฏิรูปการศึกษาพระพุทธศาสนาจะไปอยู่ที่ไหน?. พิมพ์ครั้งที่ ๓.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๔.

———. มองอเมริกาแก้ปัญหาไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๑.

พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ. บทบาทของสถาบันพระพุทธศาสนากับการปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร; บริษัทพิมพ์ดี การพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๖.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย .โรงเรียนวิสุทธิพุทธ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ร่วมกับกลุ่มงานศาสนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ. แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒. รายงานผลการสัมมนา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อึดสำเนา).

เรณู คุปต์เสวี. การศึกษารูปแบบการบริหารการศึกษา สถาบันการศึกษาสงฆ์ในภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. รายงานการ

วิจัย สำนักงานคณะกรรมการจัดวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๔๑.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

สิริชัย กาญจนาสี. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย (Applied Statistics for Behavioral Research). พิมพ์

ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สุภาพร มากแจ้ง และสมปอง มากแจ้ง. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์. รายงานการ

วิจัย กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๒.

สุดใจ สะอาดยิ่ง. รูปแบบการพัฒนาวัดเป็นศูนย์กลางการแก้ไขปัญหาของประชาชนในระดับ

หมู่บ้าน จังหวัดสุรินทร์. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, ๒๕๔๖.

สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๗.

